


Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кирилловского муниципального округа  
«Алёшинская основная школа»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1  
от «27» августа 2025 года

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора БОУ  
КМО «Алёшинская ОШ»  
 /В.Н.Калачев/  
от «27» августа 2025 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом Директора БОУ КМО  
«Алёшинская ОШ»  
от «27» августа 2025 года  
№96 о.д.



Согласовано на заседании Совета школы. Протокол №1 от 27.08.2025  
Согласовано на заседании Совета обучающихся. Протокол №1 от 27.08.2025

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о постановке на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета БОУ КМО «Алёшинская ОШ»

#### І. Общие положения:

Положение о внутришкольном учете(далее – Положение) подготовлено на основании следующих нормативных правовых актов:

- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ
- Федеральными законами:
  - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» в редакции от 24.04.2020г
  - письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;
  - локальным и нормативными актами и уставом организации.

Положение регламентирует порядок постановки на учет, снятия с учета и ведения учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, подлежащих учету, в БОУ КМО «Алёшинская ОШ» (далее – Школа).

**Основные цели и задачи по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются**

Целью данного документа является: формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

Задачи:

- обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
- систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);
- обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. (в ред. Федерального закона от 07.06.2017 N 109-ФЗ)

#### **Внутришкольный учёт.**

**Внутришкольный учёт** - совокупность действий организации, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением.

Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

В Положении применяются следующие понятия:

- несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;
- девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;
- персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.
- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места

пребывания;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 29.06.2015 N 179-ФЗ)

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- куратор-лицо, которому будет поручено приказом директора или Советом профилактики вести профилактическую работу с несовершеннолетним.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

## **II Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации**

**В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних, отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ, п. 14 Федерального закона N 120-ФЗ поставленные на учет с согласия директора, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (п.2 ст.5 Федерального закона от 24.06.1999г. N 120-ФЗ)**

в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу:

- контроль за поведением, которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и неподлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно- процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, несвязанным с лишением свободы.
- **При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением следует учитывать положения пункта 3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, который дает право органам, осуществляющим управление в сфере образования, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, с согласия их руководителя, проводить индивидуальную профилактическую работу с лицами, не указанными в пунктах 1 и 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.**
  - вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
  - проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
  - систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в Школе;
  - систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы;
  - совершившие самовольные уходы из семей и иные.

### **III Основания для учета несовершеннолетних в ОО.**

#### 3.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт учащегося:

Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статьи 5, Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних»:

- Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение)), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных несовершеннолетним и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

- Основаниями для постановки на учет несовершеннолетних, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении \_\_\_\_\_ лиц, установленным [пунктом 1](#) статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, и (или) постановлением территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

- Основанием для учета несовершеннолетних, является решение *Совета профилактики Школы*, утвержденного директором.

- Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 Положения, в соответствии с [пунктом 5](#) статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, является утвержденное директором заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

#### **IV Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители) не исполняют обязанности**

В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

- Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

- Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

#### **V Порядок учета несовершеннолетних в образовательных организациях профилактической работы**

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

- приговор, определение или постановление суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

- документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других

сообщений.

документы поступившие в школу из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным [пунктом 1](#) статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, постановления территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с резолюцией директора «Для постановки на учет» незамедлительно передаются *социальному педагогу* или лицу, ответственному за ведение учета.

В целях обеспечения коллегиальности выработки перечня эффективных профилактических и реабилитационных мероприятий в отношении несовершеннолетнего полученное представление о необходимости учета несовершеннолетнего рассматривается *Советом профилактики Школы*.

Социальный педагог в срок не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в Школе:

- вносит сведения об обучающемся в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в Школе (приложение ) (далее – Журнал учета);
- направляет в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав предложения в рамках компетенции и имеющихся в Школе возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (в случае их разработки).

Ведение Журнала учета осуществляется на *бумажном (электронном)* носителе. Датой постановки несовершеннолетнего на учет в Школе является дата фиксации сведений в Журнале учета.

В случае поступления в Школу информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в пункте 2.0 Положения, указанных несовершеннолетних социальный педагог, педагог-психолог Школы либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего направляют *директору* или в *Совет профилактики* обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего (приложение ).

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается *директором* или *Советом профилактики* не позднее 10 дней с момента его получения.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны *классного руководителя*, иного педагога образовательной организации (*куратора*).

В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается социальному педагогу или лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

Решение директора Школы оформляется приказом, распоряжением либо наложением резолюции на представление о необходимости учета несовершеннолетнего.

Решение Совета профилактики оформляется в виде протокола заседания.

Решение об учете несовершеннолетнего в срок не более трех рабочих дней с момента осуществления учета доводится до сведения:

- Родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- Директора Школы (в случае принятия решения *Советом профилактики*);
- Классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;

- представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в образовательную организацию;

- территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте пункта 2.0 Положения, индивидуальная профилактическая работа осуществляется Школой во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы, утвержденным территориальной (муниципальной) комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, или в рамках исполнения постановлений территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей.

В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте пункта 2.0 Положения, индивидуальная профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно *плану воспитательной работы, индивидуальному плану профилактической работы*, утвержденным директором.

По инициативе Школы также в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики.

В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации, формируются наблюдательные дела.

К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

- документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего (заявление) Приложение № 4;

- сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет Приложение № 5;

- справка об установочных данных несовершеннолетнего Приложение № 6;

- акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним Приложение № 7;

- акты обследования условий жизни несовершеннолетнего Приложение № 8;

- характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются один раз в месяц с отражением динамики произошедших изменений в поведении, учебе сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия); сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей; (Приложение № 9);

- планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;

- результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего;

- рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;

- отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;

- сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего

в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участия в деятельности детских и молодежных общественных организаций, движений, ученическом самоуправлении;

- сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;

- сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в

образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);

- иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

## **VI. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы:**

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются органами, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом положений статьи 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных

Законодательством Российской Федерации.

Вместе с тем, следует обратить внимание, что в случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц

## **VII Основания для снятия с внутришкольного учета учащегося.**

Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и коллегиальным органом управления образовательной организации (например, советом профилактики, педагогическим советом), что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

- позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успеваем по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

- окончание обучения в образовательной организации;
- перевод в иную образовательную организацию;
- достижение возраста 18 лет;
- сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

## **VIII. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета**

Ответственность по ведению учета, а также формированию наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе, а в случаях его отсутствия, иным лицом (социальным педагогом, классными руководителями), на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.

Ответственность за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на социального педагога.

Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется руководителем

образовательной организации, а также лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены указанные обязанности.

Ответственный за организацию ведения внутришкольного учета анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

Контроль за качеством и исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.

#### Перечень документов:

№	Первичные документы для постановки обучающегося на внутришкольный учет
1	Постановление КДН,
2	Приговор определение суда
3	заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений
4	Заявление о постановке на учет обучающегося.
5	Характеристика учащегося, содержащая факты нарушения «Правил внутреннего распорядка для обучающихся БОУ КМО «Алёминская ОШ»
6	Решение Совета Профилактики о постановке на учет обучающегося
7	Протокол заседания «Совета профилактики»
<b>Документы по сопровождению обучающегося, поставленного на внутришкольный учет</b>	
1	Постановление КДН,
2	Приговор, определение суда
3	заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений
3(a)	Приказ по школе или резолюция директора на заявлении о постановке на учет обучающегося, о назначении куратора или наставника по сопровождению учащегося
4	заявление(приложение4)
5	Уведомление родителей о постановке на учет сына(дочери), ознакомление с приказом (приложение № 5)
6	Учетная карта ребенка ,справка об установочных данных(приложение№6)
7	Акт о закреплении куратора(наставника)(приложение№7)
8	АКТ посещения семьи(приложение№8)
9	Обобщенная форма анализа работы классного руководителя по сопровождению обучающегося, поставленного на внутришкольный учет (приложение№9)
10	План работы с обучающимся.
11	Дневник (куратора и наставника) по работы с семьей и ребенком
12	Решение о снятие с внутришкольного учета

к Положению «О постановке на внутришкольный учет и снятию с внутришкольного учета»

**Заявление на постановку на внутришкольный учет (детей и семей)**

	Председателю «Совета профилактики» от классного руководителя _____ класса _____
--	---

Заявление  
 На постановку учащегося \_\_\_\_\_ класса на внутришкольный учет.

Прошу рассмотреть на Совете профилактики факты нарушения Правил внутреннего распорядка учеником \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_, года рождения.

Проблема  
 учащегося \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Меры, их результаты, принятые классным руководителем по устранению нарушений Правил внутреннего распорядка для обучающихся *БОУ КМО «Алёшинская ОШ»*

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

к Положению «О постановки на внутришкольный учет и снятию с внутришкольного учета»

Уведомление родителей оп остановке на ВШУ

РОДИТЕЛЯМ  
ученика \_\_\_\_\_ класса, БОУ КМО «Алёшинская ОШ»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителей

ОФИЦИАЛЬНОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ  
О постановке на внутришкольный учет Вашего ребенка

\_\_\_\_\_, ученика(цы) \_\_\_\_\_  
класса с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в связи с(указать причины).

Директор школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

-----  
Линия отрыва

С уведомлением о постановке моего (сына, дочери), \_\_\_\_\_  
( фамилия, имя)

Ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса « \_\_\_\_\_ » на внутришкольный профилактический учет

ознакомлена \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. родителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО,  
НАХОДЯЩЕГОСЯ НА УЧЕТЕ**

Дата постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_  
Основания постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Мать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Место  
\_\_\_\_\_работы

Отец \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_

Брак  
родителей \_\_\_\_\_  
Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_  
Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_  
Количество детей \_\_\_\_\_

В	семье	также	проживают:
Семья	фактически	проживает	По адресу
Место			регистрации
Социальный		статус	семьи

( многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)  
Жилищные условия

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Классный руководитель (социальный педагог, воспитатель)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ года

Приложение №7

к Положению «О постановки на внутришкольный учет и снятию с внутришкольного учета»

*БОУ КМО «Алёминская ОШ»*

Приказ

№ \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

О постановке на внутришкольный  
учет учащегося класса

На основании Протокола Совета профилактики от \_\_\_\_\_ 202г, учащегося  
Класса ф.и.о(несовершеннолетнего) \_\_\_\_\_  
поставить на внутришкольный учет на основании решения Совета Профилактики. Куратором  
назначить классного руководителя, социального педагога, учителя. Поставить на учет  
учащегося на срок \_\_\_\_\_.  
Контроль за исполнением приказа назначить заместителя по воспитательной работе.

Директор школы:

С приказом ознакомлены

**АКТ**  
**социально-бытового обследования семьи**

1. Адрес

2. Дата проведения обследования: «» \_\_\_\_\_ 202\_г.

3. Ф.И.О., должность производящих обследование:

4. Причина проведения обследования (выяснение обстановки, лишение родительских прав, патронаж обычный, контрольный и др. :

5. Жилищные условия (количество комнат, жилая площадь, сведения о приватизации, санитарное состояние).

На данной площади прописано:

Проживает

Квартиросъемщик

Другие лица, прописанные или проживающие на данной жилой площади:

Доход семьи:

6. Наличие приусадебного хозяйства;

7. Сложившиеся в семье взаимоотношения между взрослыми, а также взрослыми и несовершеннолетними:.

8. Характеристика родителей на производстве и в быту родители в быту характеризуются положительно: работают ,

9. Поведение детей дома и вне дома, проведение свободного времени

10. Состояние здоровья детей, как питаются:

11. Имеются ли игрушки, игры, книги: имеются

13. Имеется ли отдельная комната, уголок для игр, занятий, место для отдыха, постель и др. условия для полноценного физического и духовного развития :

14. Выводы и мотивированное заключение:

Подписи: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

к Положению «О постановки на внутришкольный учет и снятию с внутришкольного учета»

Анализ работы за период \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_,  
обучающимся \_\_\_\_\_ класса БОУ КМО «Алёминская ОШ»

На учете состоит ученик (ца) \_\_\_\_\_ класса, состоит с \_\_\_\_\_ года  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ Куратора(в динамике):

1. Поведение(в динамике): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Пропуски( в динамике, если они имеются). \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. С целью добиться социализации ребенка привлекался к участию в школьных, классных мероприятиях

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Приглашался повторно на Совет профилактики, проводилась профилактическая работа: \_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Участвовал родитель(законный представитель) в работе из выхода ребенка в: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Другие формы работы:

---

дата \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

К Положению «О постановки на внутришкольный учет и снятию с внутришкольного учета»

**КОМПЛЕКС ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

<b>Объект реабилитации</b>	<b>Задачи мероприятий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения мероприятий</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Прогнозируемый результат, критерии и контрольные показатели для оценки результативности (эффективности) (мероприятия, раздела, программы)</b>

к Положению «О постановки на внутришкольный учет снятию с внутришкольного учета»

**Справка-характеристика  
Обучающегося БОУ КМО «Алёшинская ОШ», состоящего на ВШУ**

1. Ф.И.О.ученика \_\_\_\_\_
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Дата (число, месяц, год) и место рождения \_\_\_\_\_
4. Домашний адрес, домашний телефон \_\_\_\_\_

5. Семьяребёнка:

Родители (законные представители) \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ образование \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Отец

Дата рождения: \_\_\_\_\_ образование \_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_

Состав семьи, её структура:

Жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье

Воспитательный потенциал семьи

6. Характер ребёнка \_\_\_\_\_

7. Качества личности (положительные, отрицательные)

8. Положение ребёнка в коллективе

9. Учебная деятельность:

успеваемость \_\_\_\_\_

уровень знаний \_\_\_\_\_

мотивация обучения \_\_\_\_\_

посещаемость уроков \_\_\_\_\_

способности к обучению \_\_\_\_\_

познавательный интерес \_\_\_\_\_

10. Внеурочная деятельность. Личный вклад в жизнь класса, школы \_\_\_\_\_

11. Получение дополнительного образования:

в школе (название детского объединения, дни и часы) \_\_\_\_\_

вне школы (название учреждения дополнительного образования, название объединения, дни и часы занятий) \_\_\_\_\_

12. Круг общения(Ф.И.друзей):

В школе \_\_\_\_\_ вне  
школы \_\_\_\_\_

дата: \_\_\_\_\_

классный руководитель: \_\_\_\_\_





к Положению «О постановки на внутришкольный учет и снятию с внутришкольного учета»

Выписка из заседания Совета профилактики о  
снятии с внутришкольного учета учащегося  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

На основании заявления классного руководителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ «о снятии со внутришкольного учета»,  
рассмотренного на заседании Совете Профилактики  
*БОУ КМО «Алёшинская ОШ»* и принятого решения.

Снять с профилактического учета учащегося \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *Класса БОУ КМО «Алёшинская ОШ»*

Секретарь Совета профилактики \_\_\_\_\_

